



विद्या विकास समिति, झारखण्ड

(विद्या भारती अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान से संबद्ध)

शुक्ला कॉलोनी, हिनू, पत्रा-डोरण्डा, राँची - 834002

E-mail - vvs.jharkhand@yahoo.com

Web- https://www.vvsjharkhand.org.in

पत्रांक : VVS/ 5696-97/23-24

दिनांक : - 10/2/24

प्रतिष्ठा में,

अध्यक्ष महोदय,

सरस्वती शिशु विद्या मंदिर, कुम्हारटोली, हजारीबाग

विषय :- विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति का पुनर्गठन होने तक के लिए तदर्थ समिति का गठन।

मान्यवर,

उपर्युक्त प्रसंग में सूचित करना है कि आपके विद्यालय की प्रबंधकारिणी समिति का पुनर्गठन जिस रूप में (तदर्थ समिति) किया गया उसकी यथावत् संपुष्टि करते हुए स्वीकृति दी जाती है। समिति के पदाधिकारियों एवं सदस्यों की सूची निम्नवत् है -

क्रम	नाम	पद
*	श्री ब्रज मोहन केशरी	- संरक्षक
*	श्री श्रद्धानंद सिंह	- संरक्षक
1.	श्री रामअवतार नारसरिया	- अध्यक्ष
2.	श्री फणीन्द्र नाथ	- सचिव
3.	श्री अखिलेश कुमार	- कोषाध्यक्ष
4.	श्री अरुण कुमार मिश्रा	- सदस्य
5.	श्री संजय उपाध्याय	- सदस्य
6.	श्री अभिषेक कुमार	- सदस्य
7.	प्राचार्य, केन्द्रीय विद्यालय, हजारीबाग - सीबीएसई प्रतिनिधि	- सदस्य
8.	प्राचार्य, नवोदय विद्यालय, हजारीबाग - सीबीएसई प्रतिनिधि	- सदस्य
9.	प्रधानाचार्य, सरस्वती शिशु विद्या मंदिर, कुम्हारटोली, हजारीबाग	- पदेन सदस्य

इस तदर्थ समिति का कार्यकाल अधिकतम छः माह, दिनांक 09/02/2024 से 08/08/2024 तक के लिए होगा। विद्यालय के बैंक खाता का संचालन सचिव, कोषाध्यक्ष एवं प्रधानाचार्य द्वारा होगा तथा राशि की निकासी किन्ही दो के संयुक्त हस्ताक्षर से होगा।

अतः संबंधित बैंक को सूचना देकर खाता खोलने अथवा खाता/खाताओं में नाम परिवर्तन की औपचारिकता कृपया पूर्ण कर लेंगे।

आशा है समिति के समस्त अधिकारियों व सदस्यों के सम्मिलित प्रयास से विद्यालय का चतुर्विध विकास होगा।
सधन्यवाद।

भवदीय

(अजय कुमार तिवारी)
10/2/24

प्रदेश सचिव

विद्या विकास समिति, झारखण्ड

प्रतिलिपि :-

1. सचिव/प्रधानाचार्य, सरस्वती शिशु विद्या मंदिर, कुम्हारटोली, हजारीबाग
2. प्रबंधक, संबंधित स्थानीय बैंक
3. विभाग प्रमुख

फणीन्द्र नाथ
सचिव

सरस्वती शिशु विद्या मंदिर
पारनाला कुम्हारटोली, हजारीबाग
पिन नं०-825301

(अजय कुमार तिवारी)

Principal
Saraswati Shishu Vidya Mandir
Kumhar Toli, Hazaribag (Jh.)
CBSE, Aff. No.-3430188
School Code-66381